



ŚWIAT LABIRYNTÓW

Korzyści, jakie przynosi zabawa w różnych typach labiryntów

"Nasze projekty są zabawne, jednak równocześnie bogate w treść, pomagają dzieciom rozwijać proces analizy, pamięć i umiejętności rozwiązywania problemów. Zachęcają też do pozytywnego działania podczas zabaw." Adrian Fisher.

Większość swego życia, nauki oraz wypoczynku dziecko, spędza stosunkowo biernie, a czasem wręcz samotnie - uczy się w klasie, ogląda telewizję, spędza czas na tylnym fotelu samochodu, gra w gry komputerowe itp. Labirynty, będąc pełne świadomego braku zasad formalnych wpływają na rozwój wyobraźni oraz kreatywnej i kooperatywnej zabawy. Zasady wyjściowe różnych typów labiryntów są podane. Jednak ich największą wartością stają się nowe gry tworzone przez dzieci. Młodzi odkrywcy korzystając z podstawowego wzoru labiryntu wymyślają własne zabawy z nowymi zasadami, odtwarzają je, aby zobaczyć, jak one działają i modyfikując je w świetle doświadczeń. Wymaga to wysokiego stopnia komunikacji, perswazji, umiejętności społecznych oraz interakcji i współpracy.

Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów – zadanie dla wszystkich grup wiekowych.

Podczas zabawy w labiryncie, wiek nie ma znaczenia - i często nie przynosi żadnych korzyści! Większość umiejętności rozwiązywania problemów posiadamy już od najmłodszych lat. Rodzice i dziadkowie, aby rozwiązać labirynt, często potrzebują dokładnie tyle samo czasu, co ich dzieci czy wnuki. Wybory dziecka stają się tak samo ważne jak te dokonane przez kogoś dorosłego.

Rozwijanie umiejętności wyrażania.

Każdy kolorowy labirynt posiada zestaw prostych zasad. Dzieci rozwijają swoje umiejętności ekspresji poprzez wyjaśnienie tych zasad innym, własnymi słowami. Wymyślają też własne gry, które są zawsze bardziej skomplikowane. Wtedy muszą tłumaczyć swoje własne rozbudowane zasady nowicjuszm, którzy chcą się przyłączyć do zabawy.

Nauka przez zabawę.

Każdy uczy się więcej i szybciej, gdy jest zrelaksowany i otwarty. Kolorowe Labirynty oraz Labirynty matematyczne Adriana Fishera są ładne, miłe w dotyku i zachęcają do zabawy – samodzielnej lub w grupie. Nauczyciele różnych dziedzin mogą wykorzystać drogę labiryntu w edukacji dodając doń pytania i zagadki. Dzieci poprzez zabawę nieświadomie i z przyjemnością przyswajają sobie treści edukacyjne szybko i dokładnie.

Ćwiczenie skupienia i koncentracji. Labirynty na kartach lub łamigłówki w postaci węzłów celtyckich to gry niewymagające fizycznego przechodzenia po trasie labiryntu. Gry te wymagają jednak koncentracji, skupienia, wodzenia okiem, przetwarzania informacji oraz wyciągania wniosków. Takimi labiryntami można bawić się w pojedynkę lub w grupie.

Relaks i motywacja do pokonywania przeszkód.

Labirynty planszowe, po których ścieżkach uczestnik przesuwając palec to doskonała zabawa na kilka minut. Taki przerywnik w ciągu dnia doskonale wpływa na odpoczynek. Labirynty tablicowe nie są trudne do pokonania jednak przysparzają wiele radości, a czasami również śmiechu. Spokojna zabawa wpływa nie tylko na odprężenie dzieci, na przykład podczas przerwy szkolnej, motywuje je również do nauki podczas pozostałych zajęć.

Ciekawostką są również badania dr Herberta Bensona z Harvardzkiej Szkoły Medycznej, który uważa, że przemierzanie ścieżek labiryntów klasycznych ma dodatnie znaczenie dla zdrowia człowieka. Doktor Benson twierdzi, że skoncentrowany marsz ścieżką powoduje obniżenie ciśnienia krwi oraz spowolnienie naszego oddechu, zmniejsza przewlekły ból oraz pomaga w leczeniu bezsenności. Regularna medytacja podczas spaceru labiryntem klasycznym, który nie wymaga poszukiwań ścieżki, może poprawić także koncentrację, zwiększa poczucie kontroli i pewności siebie pacjentów. W związku z badaniami oraz wykazaniem korzyści zdrowotnych w ostatnich latach przed szpitalami powstaje wiele labiryntów klasycznych.

Organizator:

Pracownia Sztuki Ogrodowej

Ul. Zwierzyniecka 10

83-047 Bliziny,

woj. pomorskie

www.pracowniasztukiogrodowej.pl



Adrian Fisher

www.adrianfisherdesign.com