

Tabela 1 Informacje o szkole (wypełnia uczelnia)				
Uczelnia				
1	Dane teleadresowe	Nazwa uczelni		
		Adres, kod pocztowy		
		ew.skrytka pocztowa		
		Telefon		
		Fax		
		E-mail		
		Strona www		
		Osoba do kontaktu		
2	Struktura administracyjna i informacje ogólne	Rodzaj uczelni (np. uniwersytet, wyższa szkoła zawodowa)		
		Wydział lub instytut		
		Nazwy wydziałów lub instytutów odpowiedzialnych za nauczanie architektury krajobrazu		
		Liczba wykładowców	Liczba osób łącznie oraz w przeliczeniu na pełne etaty (FTE)	
		Liczba dyplomowanych architektów krajobrazu wśród wykładowców	Liczba osób łącznie oraz w przeliczeniu na pełne etaty (FTE)	
		Liczba wykładowców prowadzących badania naukowe	Liczba osób łącznie oraz w przeliczeniu na pełne etaty (FTE)	
		Liczba studentów (nota bene: przewiduje się, że w momencie wdrożenia Deklaracji Bolońskiej studia będą trzystopniowe)	Studenci I roku	
			Studenci II roku	
			Studenci III roku	
			Studenci IV roku	
		Liczba magistrantów	Liczba ogólna	
		Liczba doktorantów	Liczba ogólna	
		Wyposażenie: biblioteka, pracownia komputerowa (digital design), pracownie, ogród botaniczny itd.		
		Filozofia uczelni w kwestii nauczania architektury krajobrazu (do 75 słów)		
Lista oferowanych przedmiotów (tytuł, poziom studiów, dzienne/wieczorowe/zaoczne, czas trwania)				
3	Kontakty krajowe i zagraniczne	Nazwy uczelni, z którymi istnieje współpraca międzyuczelniana		

EFLA CHECKLIST FOR BLUE BOOK/SITE OF LANDSCAPE ARCHITECTURE SCHOOLS IN EUROPE

	Programy wymiany (studentów)	
--	------------------------------	--

TABELA 2 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/KURSIE (wypełnić oddzielnie dla każdego przedmiotu)

Przedmiot		
1	Tytuł	W języku polskim i angielskim
2	Tytuł naukowy	Poziom stopnia
		Praca dyplomowa
3	Tryb	dzienny/zaoczny/inny
4	Czas trwania	w latach w skali/punktach/cji ECT
3	Zasady, cele i metody realizacji programu	Cele nauczania wg lat/części programu nauczania (zawodowe, profesjonalne, akademickie)
		Opis metod nauczania (projekty, ćwiczenia, wykłady, wyjazdy, seminaria, itp.)
		Powiązanie między nauczaniem teoretycznym a praktyką w zakresie projektowania/planowania
5	Warunki przyjęcia	Poziom edukacji poprzedzającej i praktyka
		Warunki wstępne w zakresie praktyki/doświadczenia
		Egzamin wstępny
6	Ocena zewnętrzna	Czy jakość i zawartość programu zostały ocenione przez instytucje zewnętrzne? Jeśli tak, proszę wymienić.
		Czy uzyskano rekomendację krajowego stowarzyszenia branżowego? Jeśli tak proszę podać szczegóły, datę oraz dołączyć list polecający.

TABELA 3: Zawartość programowa w odniesieniu do zaleceń EFLA¹ (wypełnić oddzielnie dla każdego przedmiotu)			
	Nazwa przedmiotu		
	Poziom studiów		
	Zakres wiedzy i umiejętności	Przedmioty <i>(proszę wpisać główne przedmioty)</i>	Punkty ECTS lub udział procentowy wg wymiaru godzin
1	Planowanie i projektowanie krajobrazu (np. teoria i umiejętności w zakresie planowania i projektowania)		
2	Człowiek, społeczeństwo i środowisko (np. teoria/historia krajobrazu, historia sztuki, architektury, urbanistyki i architektury krajobrazu, prawodawstwo i kwestie ustrojowe)		
3	Aspekty przyrodnicze i funkcjonalne krajobrazu (np. ekologia, rodzaje użytkowania terenu i funkcjonalne aspekty krajobrazu)		
4	Techniki i zarządzanie (np. techniki przetwarzania danych, konstrukcje i inżynieria krajobrazowa, zarządzanie projektem, zarządzanie krajobrazem)		
5	Inne przedmioty i kursy		
	Zajęcia praktyczne		
	Przedmioty fakultatywne		
Łączna liczba punktów ECTS (European Credit Transfer System) CREDITS			
1) Polityka Nauczania EFLA, November 1998 p3 "Areas of knowledge and skills".			